

Épreuve d'organisation et de sécurité MF1

Bilan 2011-2012

Jean-Marc Badie, Jean-Luc Coeurdacier

Épreuve d'organisation et de sécurité

Instituée en 2011 avec application immédiate dès l'été

Choix CTIR MP 5 thèmes traités en 2011:

- la gestion d'un bateau de plongée,
 - l'accueil des plongeurs,
 - l'organisation des palanquées,
- l'organisation de la sécurité sur site,
 - l'organisation des secours,
- **Le 6^o traité qu'en 2012**
 - l'organisation d'une formation de plongeurs du N1 à N5.

Bilan 2011

- Année de rodage
- Sujet de type DP exploration
 - 9+1 sujets proposés
- 3 présentations aux moniteurs et aux stagiaires
 - 3 supports pédago proposés
 - Conseil aux moniteurs
 - Trame de lecture d' un sujet d'orga
 - Chronologie pour le DP exploration
- 8 sujets retenus lors des examens
- Peu de commentaires ou retours

Chronologie des obligations du DP en exploration

***Le DP s'informe, prévoit, dit, fait faire et
VERIFIE***

Avant le départ

Sur le trajet

Sur site

Pendant la plongée

Après la plongée

Au retour

Nota : Rien n'est dit sur la logique pédagogique.

TRAME DE LECTURE DU SUJET D'ORGA

	Contraintes	Moyens
Site	Fixées par le sujet de manière implicite ou explicite	Solutions à
Plongeurs/encadrement		Hiérarchiser:
Bateau		Sécurité
Météo/environnement		Pédagogie
Plgée/cond particulières		Environnement
Enseignement		Plaisir

Bilan 2012

-8 sujets DP explo+8 de DP enseignants

-Le mieux ennemi du bien

-Problèmes de longueur d'énoncé

-Trop de détails

-Peu de liberté pour les stagiaires

-Long à comprendre: Pb aux examens

-9 sujets refondus pour la dernière session

Un support péda supplémentaire

Thèmes abordés/ manuel moniteur

Points abordés dans les sujets

Thèmes prévus au Manuel technique	12 sujets
1 Gestion d'un bateau de plongée	3
2 accueil des plongeurs	2
3 organisation des palanquées	6
4 organisation de la sécurité sur site	6
5 organisation des secours	0
6 organisation formation N1 à P5	8

	Sujets abordés	Info explicites du sujet
type	Exploration	6
	formation pratique	6
	formation théorique	2
	organisation globale	9
organisation	encadrement à prévoir	6
	Moyen à prévoir	4
Pédagogie	choix de la démarche	7
	Ensemble des séances	4
	Difficulté envisagée/particularité	4
	Détail d'1 séance	4
	niveau	3N1; 2N2;1N3;1GP; 4 mixtes
	public particulier	1
	Connus ?	1
	votre club/ SCA	4
Details pratiques	nombre de jours	1/2 à 6 jours
	Nombre de plongeurs	2 à 10 plongeurs
Action terrain	Choix du site	2
	Composition des palanquées	5
	briefing	4
	divers	3

Questions pour 2013

- Anciens énoncés pour la formation ?
- 2 thèmes non abordés
 - Accueil des plgs. non fédé: évaluation/responsabilité
 - Gestion des secours: important surtout en formation
- Sujets peu abordés
 - Enseignement théoriques: formation/exam
 - Choix du site: en exploration et enseignement
 - Publics particuliers: enfant

Proposition d'un guide

Méthode:

- Utiliser l'existant
- Un ou des rédacteurs
- Mais surtout des lecteurs critiques

● Forme:

- fiches amovibles: permet l'évolution
- permet une chronologie « illogique »
- utilisables immédiatement

Proposition d'un guide

Chronologie: 2 tps indépendants

- Fiches pour les stages et examens
sujets
lecture des sujets
Présentations des épreuves
- Fiches d'acquisitions de compétences

Proposition d'un guide Acquisition des compétences

- Pas de notion d'examen ni de prérogatives
- Philosophie personnelle
 - Pas de « DP » promotion tableau
 - Enseignement sur le terrain
 - Support pour les enseignants uniquement
- Philosophie dépassée

Proposition d'un guide

But

- Philosophie dépassée
 - Civilisation du support
 - Notion élitiste dans une activité très répandue
 - Enseignement terrain: lourd et très limitant
 - Mérite d'exister
- Infos existent, à mettre en forme

Proposition d'un guide

- Cibles et but:
 - Encadrant, DP, dirigeant
 - Prendre au marin ce qui est nécessaire au plongeur
 - Ne pas refaire ce qui existe déjà
 - Favoriser le coté pratique
- Exemple de fiche:
 - Le DP en Explo, Enseignant
 - Choix et gestion d'un site
 - La météo...

Récap et cours terme

Méthode:

- Utiliser l'existant, rassembler les infos
 - Un ou des rédacteurs
 - Mise en forme
 - Mais surtout des lecteurs critiques
- Fiches pour les stages et examens (impératifs)
sujets, lecture des sujets, présentations des épreuves

